

Отчёт рассмотрен на общем собрании

АНО ДПО «ЦПК
«Становление»

20.02.2024

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО ДПО «ЦПК «Становление»

В.А. Селянинова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации
«Становление»
за 2023 год

г. Пермь 2024г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.1. Система управления в образовательной Организации;
 - 1.2. Планируемые результаты деятельности.
2. Образовательная деятельность
 - 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах;
 - 2.2. Система контроля качества обучения.
 - 2.3. Научно-методическая деятельность.
 - 2.4. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.
 - 2.5. Сведения об образовании и повышении квалификации сотрудников, ведущих образовательные программы
3. Анализ контингента.
4. Международная деятельность Организации.
5. Показатели деятельности Организации.
6. Социально-значимые проекты, реализуемые организацией.
7. Анализ и выводы самообследования.

Самообследование АНО ДПО «ЦПК «Становление» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о самообследовании АНО ДПО «ЦПК «Становление».

Целью самообследования является открытость и доступность информации об образовательной деятельности АНО ДПО «ЦПК «Становление».

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;
- востребованность образовательных услуг Центра;
- выполнение Миссии, обозначенной Центром;
- определение направлений дальнейшего развития Центра.

Для проведения самообследования приказом была создана экспертная группа.

Основные результаты самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Становление» (далее ЦПК «Становление», Центр) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки). Форма - некоммерческая организация.

ЦПК «Становление» действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, решениями органов управления Центра, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными локальными актами, регламентирующими ведение образовательной деятельности.

Основные сведения

ОГРН 1125900002029

ИНН / КПП 5905994911 / 590401001

Центр создан в 2012 году. Предмет - деятельность в сфере образования. Центр осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии 59Л01 №0003752 от 31 марта 2017 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Центр имеет свой товарный знак (Свидетельство №661189 от 30.12.2015г)

Центр реализует программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы, занимается совершенствованием, получением новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, осуществляет подготовку к выполнению новых трудовых функций, проводит промышленный аудит, разрабатывает и издаёт учебно-методические комплексы.

Видение Центра: Статусная образовательная организация, осуществляющая подготовку и переподготовку квалифицированных кадров для промышленных предприятий Российской Федерации и стран СНГ.

Миссия Центра: Возрождение промышленности России. Формирование машиностроителя нового поколения.

Юридический и фактический адрес: 614025, г. Пермь, ул. Бродовский тракт, 5, корп.б. тел.8 (342) 215 18 01.

Учредителями Центра являются граждане РФ:

- Шубников Константин Валерьевич;
- Ильинский Игорь Николаевич;
- Селянинова Вера Александровна;
- Махнёв Дмитрий Борисович.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом АНО ДПО «ЦПК «Становление». Непосредственное руководство деятельностью Организации осуществляет Генеральный директор. Генеральный директор Организации имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

1.1. Система управления ЦПК «Становление»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом органами управления Центром являются:

Высший орган управления – Общее собрание учредителей, которое проводилось в 2023 г. три раза. На его заседаниях утверждалась смета доходов и расходов Центра, вопросы участия в торгах, подводились итоги финансово-хозяйственной деятельности.

Органами управления Центра является общее собрание работников организации, Педагогический совет, Учебно-методическая комиссия.

Общее собрание работников проводилось 2 раза, на этих заседаниях рассмотрены следующие вопросы: командообразования, цели и задачи на текущий период, план мероприятий развития центра, заслушаны доклады руководителя проекта, руководителя отдела продаж, директора по развитию.

Педагогический совет проводил свои заседания пять раз. На педагогических советах определены цели и задачи реализации проектов

(грантов) по направлениям работы с детьми школ города и края, определены их результаты.

Учебно-методическая комиссия заседала семь раз. Комиссией были определены образовательные программы, реализуемые в режиме онлайн, утверждены учебные пособия, запрототолирована работа инженеров по обучению в области повышения квалификации, самообучения, ведения методической работы, намечены планы повышения квалификации в следующем учебном году.

Все заседания органов управления запрототолированы.

Текущее управление Центром осуществляет генеральный директор.

Финансовый учёт и отчётность в Центре осуществляет главный бухгалтер.

1.2. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Центра

Выбор приоритетов развития Центра определяются потребностями рынка, социально-экономическим развитием Пермского края и Российской Федерации, возможностями использования интеллектуального потенциала и материально-технической базы Центра.

Результатами развития Центра являются:

1) Увеличение численности обучающихся, получающих образовательную услугу в Центре – появилось более 200 новых предприятий-заказчиков услуги;

2) Разработка учебно-методического комплекса, включающего в себя образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, рабочие тетради;

3) Создание условий функционирования образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, дистанционных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме

4) Расширение географии оказания образовательной услуги Центром;

5) Развитие имущественного комплекса для расширения линейки программ (услуг);

6) Масштабирование опыта. Заключён договор с Центром занятости населения на обучение слушателей в рамках регионального проекта «Содействие занятости» по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор станков с программным управлением». Кроме того, Центр принял участие в реализации проекта

«Молодые профессионалы» по подготовке слушателей по профессии «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением».

7) Актуализированы ценности Центра.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Организация реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих, основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих, обеспечивающие приобретение обучающимися более высокого уровня квалификации, реализует дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых, проводит индивидуальные и групповые занятия и тренинги. Образовательный процесс проводится на платной основе. Размер и форма оплаты определяется сметой Организации.

Организация свою образовательную деятельность осуществляет на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Образовательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на повышение квалификации.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебными (тематическими) планами и программами, разработанными Организацией.

Занятия проводятся круглогодично.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. Центр реализовал обучение по следующим программам (модулям):

1.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (токарная/фрезерная обработка)	80 часов (2 недели)
2.	Программирование станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (токарная/фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
3.	Программирование станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (токарная/фрезерная обработка) ONLINE	40 часов (5 дней)
4.	Эксплуатация станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (практика)	40 часов (5 дней)
5.	Программирование и наладка станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> – « продвинутый » уровень (токарная и фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
6.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>Fanuc 3+2</i> (фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
7.	Обработка приводным инструментом на токарных станках с ЧПУ <i>Fanuc</i>	8 часов (1 день)
8.	Программирование <i>Fanuc Manual Guide</i>	8 часов (1 день)
9.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (начальный уровень)	32 часа (4 дня)

10.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ Fanuc (базовый уровень)	32 часа (4 дня)
11.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ Fanuc (продвинутый уровень)	32 часа (4 дня)
12.	Дистанционное обучение на портале Программирование систем ЧПУ Fanuc (токарная/фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
13.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ NC (Токарная/фрезерная обработка)	80 часов (2 недели)
14.	Программирование станков с ЧПУ NC (токарная/фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
15.	Обслуживание и ремонт станков с ЧПУ Балт-Систем NC201-NC310 и приводной техникой YASKAWA	32 часа (4 дня)
16.	Дистанционное обучение на портале Программирование систем ЧПУ NC (токарная обработка)	40 часов (5 дней)
17.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ HAAS (токарная/фрезерная обработка)	80 (2 недели)
18.	Программирование станков с ЧПУ HAAS (токарная/фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
19.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Sinumerik 828D/840D sl (токарная/фрезерная обработка)	80 часов (2 недели)
20.	Программирование станков с ЧПУ Sinumerik 828D/840D sl (токарная/фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
21.	Программирование и наладка станков с ЧПУ Sinumerik 3+2. (фрезерная обработка)»	40 часов (5 дней)
22.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ Sinumerik	32 часа (4 дня)
23.	Пространственный поворот системы координат на 3+2 фрезерных станках с ЧПУ Sinumerik 828D/840D sl	8 часов (1 день)
24.	Обработка приводным инструментом на токарных станках с ЧПУ Sinumerik 828D/840D	8 часов (1 день)
25.	Дистанционное обучение на портале Программирование систем ЧПУ Sinumerik (токарная/фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
26.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Syntec (токарная обработка)	40 часов (5 дней)
27.	Программирование станков с ЧПУ Syntec (токарная обработка)	40 часов (5 дней)
28.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Mazatrol (токарная и фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
29.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Mitsubishi (токарная/фрезерная обработка)	80 часов (2 недели)
30.	Программирование станков с ЧПУ Mitsubishi (токарная/фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
31.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Heidenhain (фрезерная обработка, базовый)	40 часов (5 дней)
32.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ HEIDENHAIN CNC PILOT 640 (токарная обработка, базовый)	40 часов (5 дней)
33.	Сервисное обслуживание системы с ЧПУ iTNC 530 Heidenhain	32 часа (4 дня)
34.	Сервисное обслуживание системы с ЧПУ iTNC 640 Heidenhain	40 часов (5 дней)
35.	Программирование и эксплуатация роботов Fanuc . Базовый ПЛЮС	40 часов (5 дней)
36.	Программирование и эксплуатация роботов Fanuc . Базовый ПЛЮС. Сварочные функции	40 часов (5 дней)
37.	SprutCAM пользователь (токарная и фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
38.	SprutCAM пользователь (токарная и фрезерная обработка) ONLINE	40 часов (5 дней)
39.	SprutCAM пользователь (токарная обработка),	32 часа

	<i>SprutCAM пользователь (фрезерная обработка)</i>	(4 дня)
40.	<i>Основы фрезерной обработки в системе SprutCAM. Настройка фрезерных станков с ЧПУ FANUC.</i>	16 часов (2 дня)
41.	<i>NX CAM. Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ (токарная и фрезерная обработка)</i>	40 часов (5 дней)
42.	<i>NX CAD. Работа в NX CAM. Расширенный курс</i>	24 часа (3 дня)
43.	<i>SolidCAM Mill 2,5D (расширенный)</i>	40 часов (5 дней)
44.	<i>Семинар «Современные подходы к технологии обработки металлов»</i>	16 часов (2 дня)
45.	<i>Контактные измерительные системы и программное обеспечение RENISHAW (на примере ЧПУ Fanuc и Mitsubishi)</i>	24 (3 дня)
46.	<i>Контактные измерительные системы и программное обеспечение RENISHAW (на примере ЧПУ Fanuc и Mitsubishi)</i>	8 часов (1 день)
47.	<i>Переподготовка по профессии 16045 «Оператор станков с ПУ»</i>	256 часов (3 мес.)
48.	<i>Переподготовка по профессии 14989 «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»</i>	260 часов (3 мес.)
49.	<i>Переподготовка по профессии 12156 «Закройщик»</i>	144 часа (2 мес.)
50.	<i>Переподготовка по профессии 16909 «Портной»</i>	144 часа (2 мес.)
51.	<i>Школа наставников: Технологии передачи опыта. (Индивидуальный курс)</i>	16 часов (2 дня)
52.	<i>Школа наставников: Технологии передачи опыта. (Выездное обучение)</i>	16 часов (2 дня)
53.	<i>Обучение на предприятии – выезд преподавателей центра</i>	40 часов (5 дней)
54.	<i>Компас 3D</i>	32 часа (4 дня)
55.	<i>Металлообработка на станках с ЧПУ для руководителей промышленных предприятий</i>	40 часов (5 дней)
56.	<i>«Интернет-маркетинг» ONLINE</i>	144 часа (2 мес.)

Программы составляются и реализуются профессионалами, имеющими большой опыт практической работы в сотрудничестве с профессиональной общественной организацией «Невская образовательная ассамблея», членом которой Центр является с 2014 года. Региональное объединение промышленников «Сотрудничество» (с 2013г), Пермская торгово-промышленная палата (с 2013г), Гильдия инновационных образовательных организаций Пермского края (с 2019г), Ассоциация частного образования Российской Федерации (2019г) и ООО «Деловая Россия» (2020г).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Обучение проводится методом погружения с отработкой навыков на конкретном оборудовании (промышленные станки, роботы, комплектующие), реализуется внедрение передовых технологий на конкретные предприятия под их запрос. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ

организуется в форме практической подготовки. Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: анализ конкретных ситуаций, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинги и др.

Образовательная деятельность ведется с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик: учебный план, график учебного процесса, содержание, количество часов, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся. Все образовательные программы Центра имеют практическую направленность, они разрабатываются по заявкам бизнеса и следуя рекомендациям разработчиков оборудования и систем ЧПУ (FANUC, Sinumerik Heidenhain MITSUBICHI, Балт-СИСТ, Маяк, RENISHW. BLUM. KEB SPRUT-CAM и др). Знания умения и навыки, получаемые обучающимися, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов.

Ежемесячный анализ качества подготовки обученных показывает, что все выпускники Центра применяют свои навыки в практической деятельности.

Как положительную тенденцию можно отметить вхождение Центра в федеральный проект «Содействие занятости», в рамках которого в АНО ДПО «ЦПК «Становление» было обучено 118 чел. На общую сумму 5 млн руб.

2.2 Система контроля качества обучения

Система контроля качества обучения в Центре включает основные формы:

- текущий контроль (проверка знаний на занятиях, индивидуальные занятия, взаимоконтроль)
- итоговая аттестация слушателей по отдельной дисциплине (модулю) программы;

- итоговая аттестация, включающая в себя выполнение аттестационной работы и(или) итогового экзамена.
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.

Концепция обучения в Центре опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

Для достижения поставленных целей Центр специализируется на практик ориентированное обучение, где основой являются практические занятия. В течение образовательного процесса каждый обучающийся выполняет весь цикл практических работ, предусмотренных образовательной программой. Инженеры по обучению получают премию только по результатам выполнения трудовых функций обучающимися по образовательным программам.

2.3. Научно-методическая деятельность

В рамках деятельности Центра научно-методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- Обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным для современного производства материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса, его своевременную адаптацию.
- повышение квалификации преподавателей;
- реализация плана методической работы (самообразование, наставничество);
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- издание научно-методической литературы;
- участие сотрудников Центра в различных научных и образовательных внешних мероприятиях.
- организация Центром научно - методических мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и др. Все сотрудники Центра, осуществляющие образовательную деятельность, совершенствуют своё педагогическое мастерство, работают над своей методической темой. Каждый инженер по обучению разработал и продолжает разрабатывать учебно-методические комплексы, адаптированные под запросы предприятий и отвечающие требованиям разработчиков ЧПУ.

В 2023 году начата работа по анализу содержания основных и дополнительных программ профессионального обучения. Сопоставительный анализ программ «Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ» и «Профессионального стандарта: Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» позволил сделать вывод о

соответствии содержания программы позволяет запланированных результатов и сформировать трудовые функции, заявленные в профессиональном стандарте». Результатом работы стала матрица процесса обучения по курсам Центра «Программирование на станке с ЧПУ», а также «Программирование и эксплуатация станка с ЧПУ» (на основании этих данных будут внесены изменения в брошюру маркетологами Центра).

Переработан дневник производственной практики для обучающегося по профессии «Оператор станков с ЧПУ» - переработан план в соответствии с профессиональным стандартом «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» и заявленными в них трудовыми функциями, умениями и знаниями.

Разработка курса «Программирование и эксплуатация 3-х координатного станка лазерной резки по металлу с ЧПУ. Система управления SurCut» - новый продукт в линейке Центра.

В Центре действует устоявшаяся система профессионального роста инженеров: от адаптации вновь принятых до творческой самореализации опытных инженеров. Эта система включает в себя и самообразование, и освоение нового программного материала, периодическую аттестацию. Так каждый инженер осваивает новые стойки и расширяет перечень преподаваемых программ. Творческой самореализации способствует вовлечение инженеров в реализацию социальных проектов и работы с детьми, которая требует нестандартных решений и создание уникальных работ на станке с ЧПУ.

В 2023 г тема методической работы «Повышение качества знаний слушателей программ дополнительного профессионального образования» был организованы ряд мероприятий: педагогические советы, посвященные эффективной реализации дифференцированного подхода, система мероприятий профессионального роста инженеров, а также создание новых программ и оснащение методического обеспечения образовательной деятельности. Так с целью повышения плотности занятий, подбора оптимальных задач к уровню имеющихся компетенций обучающихся инженерами и руководителем проектов разработан комплект 11 заданий для курсов по токарной обработке по отработке навыков программирования в соответствии с чертежом.

В течение 2023 г. Центр провёл на своей базе пять научно-практических конференций федерального и регионального уровня:

9-10 июня 2023 г - «Современные подходы к технологии обработки металлов» (г. Санкт-Петербург). На данное мероприятие были приглашены спикеры федерального уровня: Куницин В. (ООО «Экстенсив Автоматизация»), Готовцев И. (ООО «Искар»), Акифьев В. (ООО «Алькрона»), Благодаров А. (ООО «КАМ СИСТЕМЫ»), Затеев К. (ООО «Промойл»). Обсуждались вопросы решения проблем при резьбонарезании,

снижения влияния человеческого фактора, современные методы индустриализации на примере сам-систем.

7 сентября 2023 г. «Повышение производительности труда»

В онлайн-конференции «Повышение производительности труда» (г. Пермь) в качестве спикеров приняли участие Тимиргалиев Д. (ООО «ПЦБК»), Зверева Е. (руководитель Регионального центра компетенций), Тутынин Н. (ПАО «ПНППК»), эксперт по бережливым технологиям Гладких Е., Селянинова В. (генеральный директор АНО ДПО «ЦПК «Становление»), Благодаров А. (ООО «Кам Системы»). Участники конференции обсудили инструменты повышения эффективности и производительности труда.

28 сентября 2023 - онлайн-конференция «Стратегический менеджмент в промышленности» (г. Пермь) объединила таких специалистов, как Судилова И. (ООО «Промойл»), Никитина Я. (Центр поддержки экспорта Пермского края), Коршунова О. (ГП «ПЦБК»), Е. Патракова и А. Ладыгина (ЦОПП Пермского края), Е. Гладких (эксперт в области бережливых технологий). Основной тематикой конференции были направления развития и стратегии работы с персоналом промышленного предприятия, а также тенденции изменений в организации управлением предприятием.

В онлайн-конференции «Инновации и цифровизация в промышленности» (телемост из г. Санкт-Петербурга) **18 октября 2023 г.** приняли участие Коленько С., Благодаров А. (ООО «Кам Системы»), Пономарев О. (Виртуальная фабрика), Селянинова В. (АНО ДПО «ЦПК «Становление»). Были рассмотрены вопросы повышения эффективности производства, расширение технологических возможностей стандартного оборудования, тенденции развития цифровизации в машиностроительной отрасли.

7-8 декабря 2023 г. - «Современные подходы к технологии обработки металлов» (г. Санкт-Петербург). На данное мероприятие были приглашены спикеры федерального уровня: Готовцев И. (ООО «Искар»), Акифьев В. (ООО «Алькрона»), Степанов К. (ООО «КАМ СИСТЕМЫ»), Верещагин А. (ООО «Промойл»).

Обсуждались вопросы повышения производства с помощью применения металлорежущего инструмента, технологии удаленного сопровождения, цеховой лабораторный контроль деталей со сложной геометрией и др.

2.4. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Центр располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 546 кв.м., по договору аренды БТ56 нежилого помещения от 09.11.2016 г.

В составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий, учебная лаборатория с

промышленным оборудованием, административные и служебные помещения.

Образовательная деятельность в Центре организована с применением новейшего оборудования и современных технологий обучения.

№	Оборудование	Кол-во
1	Малогобаритный токарный станок ФЗТ-D180(с ЧПУ CNC Омега с комплектом инструментов и приспособлений)	2 шт
2	Станок фрезерный Омега ФЗФ-BF-16 с ЧПУ "CNC Омега" с комплектом инструментов и приспособлений 2	3 шт
3	Станок фрезерный Омега ФЗФ-BF-16 с ЧПУ "CNC Омега" с комплектом инструментов и приспособлений 2 со стойкой «Маяк»	1 шт
4	Станок заточной Kolner	1 шт
5	Станок VM702H FANUC	1 шт
6	Токарный обрабатывающий центр VT-21MSC FANUC	1 шт
7	Вертикальный фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ (модель V2.5)FANUC	1шт
8	Горизонтальный токарный станок с ЧПУ (модель NL502SC) FANUC	1 шт
9	МITSUBICHI	1 шт
10	Измерительные датчик RINISHW	1 шт
11	РОББО-платформа	1 шт
12	Учебный робот FANUC	1 шт
13	Учебный робот MITSUBICHI	1 шт
14	Станок со стойкой Сименс	1 шт
15	Станок ПШ со стойкой NC	1 шт

Аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, компьютерами и офисной техникой, а именно:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональные компьютеры	15 шт
2	Проектор	4 шт
3	Ноутбук	10 шт
4	Телевизор	3 шт
5	МФУ	3 шт
6	Брошюратор	1 шт
7	Телефон	12 шт

8	Программное обеспечение для имитаторов систем ЧПУ FANUC, Sinumerik Heidenhain MITSUBICHI, Балт-СИСТ, Маяк	на каждое учебное место
9	3-Д принтер	2 шт
10	Беспилотный летательный аппарат	2 шт
11	Учебная станция HAIDENHAIN	6 шт
12	Учебная станция NC	1 шт
13	Антивирусное ПО Антивирус Касперского	на каждое учебное место
14	Интерактивные очки	1 шт
15	Лицензионное обеспечение программы NX	
16	РОББО-платформа	1 шт
17	Стойка для презентаций	1 шт

Программное обеспечение постоянно обновляется.

В рамках организации учебного процесса в Центре создана и постоянно пополняется электронная библиотека, сформирована библиотека на бумажных носителях.

С 2012 г. ЦПК «Становление» разрабатывает и издаёт рабочие тетради и учебные пособия, отвечающие требованиям и запросам потребителей образовательной услуги. Специализируясь на выпуске литературы для специалистов по программированию, эксплуатации, ремонту и сервису станков и роботов с числовым программным управлением, пособия получают экспертную оценку производителей систем ЧПУ. В Центре разработаны и успешно используются пособия по подготовке наставников, по программам повышения квалификации для HR -служб и др.

В целом материально-техническое обеспечение позволяет проводить образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

2.5. Организация питания обучающихся

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Организация заключила договор на организацию услуг общественного питания «Об организации горячего питания» с кафе, расположенном рядом с центром. Для кофе-брейка обучающихся выделено отдельное помещение с кулером и микроволновой печью.

2.6. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки. Создание санитарно-гигиенических условий

Обучающимся и сотрудникам предоставляется возможность ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

Для обучающихся и сотрудников организации созданы санитарно-гигиенические условия: ежедневно проводится температурный контроль бесконтактным термометром, имеются локтевые дозаторы для дезинфекции рук, дезинфицирующие лампы, средства гигиены (мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца и др.), по договору поставляется питьевая вода, предоставляется одноразовая посуда, выдаётся спец. одежда и др.

2.7. Сведения об образовании и повышении квалификации сотрудников

В Центре работает 14 штатных и 6 внештатных сотрудников, 19 из них имеют высшее образование.

Центр при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы. Преподавательской деятельностью занимаются 6 сотрудников, все имеют высшее образование и систематически повышают квалификацию:

1	Селянинова Вера Александровна	ПГПИ (учитель русского языка и литературы), 1981. ЛГПУ (менеджер, Государственное и муниципальное управление), 2002. Кандидат педагогических наук» с 2012г. РМЦПК. (мастер делового администрирования МБА), 2014.	Центр делового образования Фонда «Стратегия»-2017 (Рефлексивное управление, Основы PR и интернет-продвижения, Построение отношений с государственными и муниципальными структурами) ПГНИУ-2018 (участие в форуме «От профориентации к построению карьеры: эффективное партнерство») Развивающий центр Вектор Роста-2019 (Подготовка тренеров Фабрики Процессов) АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»-2019 (рабочий интенсив «Зимний остров» в рамках Недели технологического лидерства)
---	-------------------------------	--	--

			<p>Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2020г</p> <p>РАНХиГС «Система профессионального образования: пространство выбора образовательного маршрута», 2019г</p> <p>Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Современные образовательные технологии как инструмент реализации национального проекта «Образование»», 2020г</p> <p>«Организация online-обучения с использованием электронных ресурсов для создания информационно-образовательной среды», АНО «Развитие человеческого капитала», 2022г</p>
2.	Абрамова Елена Анатольевна	ПГПИ (Учитель русского языка и литературы), 1996.	<p>РМЦПК (проф. переподготовка «Связи с общественностью»), 2004.</p> <p>Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг», 2022.</p>
3	Демидова Екатерина Валерьевна	<p>ПГТУ (Бакалавр техники и технологии по направлению «Энергомашиностроение»), 2011.</p> <p>ПНИПУ (Магистр по направлению подготовки Энергетическое машиностроение), 2013.</p> <p>АНО ДПО «ОЦМС Каменный город» по программе: «Педагогика и психология», 2020</p>	<p>Развивающий центр Вектор Роста (Подготовка тренеров Фабрики Процессов), 2019.</p> <p>Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2020.</p> <p>«Организация online-обучения с использованием электронных ресурсов для создания информационно-образовательной среды», АНО «Развитие человеческого</p>

			капитала», 2022.
4.	Серебренников Яков Юрьевич	<p>ГОУ СПО СО «Артемовский колледж точного приборостроения» (Техник по специальности Технология машиностроения), 2006.</p> <p>Российский Государственный профессионально-педагогический университет» (Педагог профессионального обучения. Машиностроение и технологическое оборудование), 2011.</p>	<p>Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2020.</p> <p>Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2020.</p> <p>«Организация online-обучения с использованием электронных ресурсов для создания информационно-образовательной среды», АНО «Развитие человеческого капитала», 2022.</p>
5.	Осетров Денис Анатольевич (совместитель, договор ГПХ)	<p>ПГТУ (Бакалавр техники и технологии по направлению «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств», 2011.</p> <p>НИУ «Высшая школа экономики» (Бакалавр, направление подготовки Менеджмент), 2016.</p>	<p>АНО ДПО «ОЦМС Каменный город», проф. переподготовка по программе: «Педагогика и психология», 2020.</p> <p>Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2020.</p>
6.	Баталов Константин Валерьевич	<p>Менеджер по специальности «Менеджмент», ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум», 2004.</p>	<p>Обучение по программе «Программирование и эксплуатация систем ЧПУ: Fanuc Oi-MB, MD» (фрезерная обработка), АНО «Учебный центр ПРОФИ», 2013.</p> <p>Повышение квалификации «Организация online-обучения с использованием электронных ресурсов для создания электронной информационно-образовательной среды», АНО ДПО «ЦПК «Становление», 2022.</p>
7.	Софьина Александра Павловна (совместитель,	<p>Инженер путей сообщения по специальности «Вагоны», ФГБОУ ВО</p>	<p>Повышение квалификации «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»,</p>

	договор ГПХ)	«УрГУПС», 2016 г.	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», 2022 г. Повышение квалификации «Организация online-обучения с использованием электронных ресурсов для создания электронной информационно-образовательной среды», АНО ДПО «ЦПК «Становление», 2022 г.
8.	Башкайкин Сергей Николаевич (совместитель, договор ГПХ)	Бакалавр по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина», 2020.	Повышение квалификации «Организация online-обучения с использованием электронных ресурсов для создания электронной информационно-образовательной среды», АНО ДПО «ЦПК «Становление», 2022. Повышение квалификации «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», 2022.
9.	Борисов Дмитрий Николаевич (совместитель, договор ГПХ)	Инженер-системотехник по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления», СГТУ, 1995.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Fanuc (фрезерная обработка), ООО «Становление-С», 2022.
10.	Кадырбаева Дина Римовна (совместитель, договор ГПХ)	Инженер по специальности «Металлургические машины и оборудование», Московский государственный институт стали и сплавов», 2004.	Профессиональная переподготовка: «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», 2020. Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Fanuc (фрезерная обработка), ООО «Становление-С», 2022.
11.	Шрамко Роман Владимирович (совместитель,	Инженер-разработчик по специальности «Автоматизация технических процессов и	Повышение квалификации «Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Fanuc (фрезерная обработка)»,

	договор ГПХ)	производств», «МГТУ им. Н.Э. Баумана», 2002. Бакалавр по направлению «Лингвистик», «МГТУ им. Н.Э. Баумана», 2002.	АНО ДПО «ЦПК «Становление», 2022. Повышение квалификации «Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Fanuc (токарная обработка)», АНО ДПО «ЦПК «Становление», 2022.
--	--------------	--	---

3. Анализ контингента

Потребителями услуги Центра в основном являются сотрудники предприятий, организаций. Кроме того, в Центре проходят обучение граждане по направлению от центра занятости населения. Данные о контингенте в 2023 г. приведены в таблице:

Показатели	Всего	В т.ч. дети до 18	Число полных лет по состоянию следующего за отчётным годом									
			До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность слушателей всего	1463	2	139	207	238	276	242	216	76	57	7	3
В том числе обученных по программам повышения квалификации	1292	-	108	191	211	242	223	201	59	52	3	2
Профессиональная подготовка	171	2	31	16	27	34	19	15	17	5	4	1

4. Международная деятельность

Сотрудники Центра неоднократно принимали участие в международной миссии РФ в республике Узбекистан.

Центр активно взаимодействует с производителями систем ЧПУ (Китай, Турция), а также осуществляет обучение специалистов стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2023 г. обучено 21 чел. из пяти предприятий Казахстана.

ЦПК «СТАНОВЛЕНИЕ» является сертифицированным центром от компаний FANUC, Heidenhain, MITSUBISHI, Балт-СИСТ, Маяк, КЕВ, RENISHW BLUM.

Ежегодно сотрудники Центра принимают участие в международной выставке по металлообработке в Экспоцентре в Москве, а также в региональных выставках в Санкт-Петербурге, Казани, Новосибирске, Екатеринбурге.

5. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / % 1292/88
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / % 171 / 12
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек / % 80 / 5
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	60
1.4.1	Программ повышения квалификации	56
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	4
1.4.3	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек / % 1/17
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек / % 6 / 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / % 0/0
1.8.1	Высшая	Человек / % 0/0
1.8.2	Первая	Человек / % 0/0
1.9	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года

2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	15
2.2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	81 670 тыс. руб.
4.1	Инфраструктура	
4.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	20 м кв.
4.1.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.2	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	546 кв. м
4.3	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	9 единиц
4.4	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	60 единиц
4.5	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

6. Социально-значимые проекты

Центр «Становление» ежегодно ведет социально-значимую деятельность через организацию проектов. В 2023 г были реализованы два проекта:

- проект «Шаг в цифровое искусство». В рамках проекта ребята сделали первые шаги в познании цифрового искусства (Digital art). Для участников проведена экскурсия в Пермскую художественную галерею, где они познакомились с живописным искусством и получили идеи для создания своего цифрового продукта. Освоение инструментов «AliveColors» позволило создать цифровые фотографии, иллюстрации, живопись. При помощи языка Scratch учащиеся они приобрели навыки программирования и «оживили» картины, создали мультфильмы, сказки, игры, а затем создали 3D-модель матрёшки и напечатали для нее на 3D-принтере одежду, выточили

матрёшку на станках с ЧПУ. Все продукты отразили тематику предшествующего года, посвященного народному искусству (матрешка, картины, русские народные сказки и подвижные игры) и были представлены на заключительном мероприятии - ярмарке цифрового искусства. Проект был представлен на региональном этапе международной премии «Мы вместе» и удостоен дипломом призёра.

- проект «Продолжаем дело Отцов», ставший победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2022 г. Цель проекта - повышение интереса у подростков 10-16 лет к профессиональной деятельности своих родителей, работающих на промышленных предприятиях, и формирование у подростков позитивного отношения к техническим специальностям.

Участники проекта посетили музеи промышленных предприятий, которые помогли ребятам осознать вклад промышленного комплекса Прикамья в развитие страны и познакомиться с уникальными разработками наших земляков. Участие в коворкинге позволили представить промышленные династии, рассказать на каком заводе она сложилась, продемонстрировать фотографии рабочих моментов, корпоративной жизни завода. Встречи с кадровыми службами позволили ознакомиться с возможностями целевого обучения, мерах поддержки студентов инженерных специальностей, о системе карьерного роста и социальном пакете на предприятиях.

Увлекательными были две образовательные программы: «Создание генеалогического древа» и «Изготовление на промышленном станке с ЧПУ изделия военной техники «Пушка-гаубица» позволили подросткам приобрести навыки 3D – моделирования и программирования и создать уникальные изделия.

7. Анализ и выводы

Экспертная комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Становление» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности Центра соответствует лицензионным требованиям.

- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;

- кадровый состав и материально-техническое обеспечение организации соответствуют требованиям для качественного оказания образовательной услуги под потребности бизнеса;

- анализ контингента слушателей, их географии показывает востребованность реализуемых программ;

- качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям;

- условия реализации программ соответствуют заявленному уровню подготовки специалистов.

На основе анализа рекомендуется:

- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;

- продолжить работу по заключению договоров на обучение сотрудников с организациями (предприятиями);

- продолжить работу по взаимодействию с центром занятости населения, Центром опережающей профессиональной подготовки в рамках проекта «Содействие занятости»;

- продолжить работу по повышению квалификации инженеров по обучению;

- сотрудникам Центра транслировать опыт через научные издания, выступления.